Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 66»)
Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Союзная, д. 1 8(3846)61 67 07
e-mail: rodnichok_66@mail.ru

Угачева Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Угачева Оксана Викторовна
Дата: 2025.04.10 14:19:20 +07'00'

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
_____О.В. Угачева
«___» _____2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 66 «РОДНИЧОК»
ПО ИТОГАМ 2023-2024 ГОДА

Прокопьевск, 2025

Содержание:

Пояснительная записка	3
1.Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 66»	4
1.2. Структура и система управления	5
1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности	6
1.4. Качество кадрового обеспечения	14
1.5 Материально-техническая база	15
1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	20
Приложение	22

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с нормативными документами:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №132 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 13242.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от.10.07.2013г. №582.

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

-организацию и проведение самообследования в организации;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ **показателей деятельности** организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

9. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 66»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №66 «Родничок» (далее Детский сад).
Юридический адрес: 653036 Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Союзная, д.1.
Год ввода в эксплуатацию - 22 декабря 1962 года.
Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни -суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).
Режим функционирования – 12 ч.
Телефон: (3846) 61 67 07
Сайт в Интернете: mdou66.ucoz.ru
Адрес электронной почты: rodnichok_66@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности -
серия 42Л01 № 0000214, регистрационный номер 14140 от 21.11.2013 г.;
на осуществление медицинской деятельности- серия ЛО № 0002639 от 24 июля 2014г. № ЛО-42-01-003081, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.
Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска
Наличие сайта: информация о деятельности ДОУ размещается в сети «Интернет» на официальном сайте http:// mdou66.ucoz.ru /, обеспечивая доступность и открытость. Размещение и обновление информации на сайте осуществилось на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 654 м2. Территория ограждена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 25 и 68, Центральная детская библиотека филиал №7, Дворец Культуры «Красная Горка», Детская поликлиника № 3.
Структура и количество групп: функционирует 4 возрастных группы общеразвивающей направленности.
Комплектование воспитанников: осуществлялось с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.
В настоящее время функционирует 4 группы с 2- до 8 лет. Проектная наполняемость групп 109 детей:
разновозрастная (от 2 до 4 лет);
средняя группа (от 4 до 5 лет);
старшая групп (от 5 до 6 лет);
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).
Приём детей в учреждение проводится на основании очередности и выписки из медицинской карты состояния здоровья ребёнка. Правила приёма и отчисления детей из учреждения регулируются: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями)»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 66».
Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:
-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
-Конвенцией ООН о правах ребёнка;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, -
Уставом МБДОУ «Детский сад 66».

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Структура и система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ «Детский сад № 66 «Родничок».

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский Совет
- Педагогический Совет
- Заведующий Учреждения

В организационной структуре 4 уровня управления:

1 – заведующий – уровень стратегического управления
2 – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра – уровень тактического управления
3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления
4 - воспитатели – уровень оперативного управления.

Общее собрание трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Попечительский совет – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДОУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.
Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности:

Педагогическим коллективом детского сада разработана основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66», которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор педагогических технологий и программ в соответствии с приоритетными направлениями развития детского сада. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется программами, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и длительность НОД не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин. Данная программа разработана с учетом ФГОС ДО. Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка к детскому саду.
В дошкольном учреждении разработана Программа развития образовательного учреждения до 2027 года.
Дошкольное учреждение реализует образовательные программы:
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Родничок» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М.Дорофеевой.
-Парциальная программа «Остров здоровья», Г.Ю. Александрова.
-Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.
-Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитиемречи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
-Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
-Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе. Т.А.Каше, Т.Б.Филичева.
Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:
- «Навстречу друг другу» М.Г.Дрезлина, О.А. Куревина;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ФГОС О.В.Дыбина;
- «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгина;
- «Гармония» К.В. Тарасова;
- «Ритмическая мозаика» А.Буренина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой.
Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО являлось использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:
• совместная партнерская деятельность взрослого с воспитанниками (с учетом интеграции образовательных областей;

• самостоятельная деятельность воспитанников;
• образовательная деятельность в режимных моментах;
• непосредственно образовательная деятельность.

Ведущими видами детской деятельности являлись: речевая, игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, трудовая.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДОУ являлось уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Высокое качество образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Таблица 1

Образовательные области	**Освоение программного материала**
Познавательное развитие	75%
Речевое развитие	75%
Социально-коммуникативное развитие	76%
Художественно-эстетическое развитие	80%
Физическое развитие	75%
Итого	76,2%

По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по образовательным областям. Результаты освоения образовательной программы воспитания и обучения – 76,2%.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 31 выпускника ДОУ. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце апреля - начале мая 2024 года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития «школьной зрелости». С помощью диагностических методик определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — 21 человек, показавшие высокий уровень школьной готовности — 76,7%;
- 2-я группа — 6 человек, дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 19,3 %;
- 3-я группа — 4 человека, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 12%.

У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в

содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Таблица 2

Группа	Всего детей	Уровень		
		в	с	н
Подготовительная группа «Ручеек»	31	76,7 %	19,3 %	12%

По отзывам учителей начальных классов школы № 25 и школы № 68 дети, посещавшие детский сад приходят подготовленными. Активно занимаются на уроках, умеют отвечать полными ответами. Знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова из звуков; звуки делятся на гласные и согласные. Некоторые дети умеют читать, хорошо развита мелкая моторика рук, память внимание. Дети умеют планировать свою деятельность.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни. Для решения этой задачи в МБДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. В начале каждого учебного года медсестрой и педагогами проводится обследование физического развития детей.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Таблица 3

Уровень	**Физическое развитие**
Высокий	19 %
Выше среднего	26 %
Средний	34%
Ниже среднего	17 %
Низкий	4%

Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Таблица 4

Год	**Количество детей**	**Группа здоровья**
2021-2022	118	I – 54; II- 55 III-4; IV- 1; V-1
2022-2023	111	I-53; II-50; III-4; IV-1; V-1
2023-2024	114	I-60; II-57; III-2

Учитывая индивидуальные особенности состояния ребенка, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Педагоги используют нетрадиционные методы, формы, приёмы организации, что позволяет значительно повысить эмоционально-

психологический настрой детей. Нестандартное оборудование для оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, применяется во всех возрастных группах, не требует дополнительного помещения, и очень удобно в использовании, хранении и обработке. Разнообразие вариантов исполнения нестандартного оборудования говорит о творческом подходе педагогов к оздоровлению своих воспитанников.

Педагоги используют нетрадиционные методы, формы, приёмы организации, что позволяет значительно повысить эмоционально-психологический настрой детей. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту. В конце сентября - начале октября в детском саду проведена «Неделя здоровья», «День здоровой семьи» в ходе которой проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, оказывать помощь. В результате проделанной работы в течение года у детей сформировалось понятие «здоровье».

Адаптация детей за 2022-2023 учебный год

Таблица 5

Степень адаптации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Легкая степень	1 чел- 4 %	6 чел. – 27 %	8 чел. – 28,5 %
Средняя степень	13 чел- 46 %	10 чел.- 45 %	12 чел. – 42,8 %
Тяжелая степень	12 чел. – 42 %	5 чел.- 22,7 %	8 чел.- 28,5 %
Всего	28 чел	22 чел	28 чел.

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 28 обследованного ребенка, 8 детей (28,5 %) легко прошли период адаптации к ДОУ.

У 12 детей – (42,8 %) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 8 (28 %) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

Причинами тяжелой адаптации у детей могли стать нерегулярность посещения детского сада и глубокая привязанность к маме, неудовлетворенность матери общением с воспитателем и родительским составом группы.

Педагогам рекомендовано уделять внимание не только тем детям, которые явно требуют его, но и тем, кто на первый взгляд чувствует себя спокойно. Во время режимных процедур следует учитывать индивидуальные особенности детей, их привычки и предпочтения.
Правильно организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок – ребенок».

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

В дошкольном учреждении созданы все условия для развития, воспитания и обучения детей: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь: функционирует медицинский блок, куда входят кабинет медсестры, изолятор.
Созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; профилактические прививки проводятся ежеквартально в согласовании с планом детской поликлиники. Организованы регулярные медицинские осмотры воспитанников детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами (лор, психолог, окулист, хирург, педиатр) 1 раз в год.
Проводится целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа по снижению уровня заболеваемости дошкольников. Работа по физвоспитанию в группах включает в себя: зарядку, физкультурные занятия, гимнастику после сна, различные виды закаливания, режим проветривания, ежедневные прогулки с учётом погодных условий. Для обеспечения оптимальной двигательной активности детей и её правильного регулирования, а так же профилактики различных заболеваний в режим дня включены двигательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, нетрадиционные комплексы гимнастических упражнений для предотвращения плоскостопия и нарушения осанки, физкультминутки и динамические паузы. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, такие как «тропа здоровья», сказкотерапия, музыкотерапия, логоритмическая гимнастика динамические часы, осуществляется контроль за профилактическими программами.
Задача внедрения в образовательную практику здоровьесберегающих технологий решалась, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов в вопросах внедрения указанных технологий в свою педагогическую практику. Кроме того, усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.
Построив работу в комплексе, подводя первые итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей,
- улучшение психофизических качеств детей,
- значительное улучшение показателей формирования компонентов дыхательного и речевого аппаратов,
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности.

Коллектив ДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

Мониторинг состояния здоровья детей на 2024 год

Таблица 6

Отчет за 9 месяцев	2022- 2023 г. (сентябрь-май)	2023-2024 г. (сентябрь-май)
Списочный состав	111	114
Всего зарегистрировано заболеваний	137	126
Дней пропущено по болезни	1083	1036
Травм	-	-
Среднее число дней пропущено одним ребенком по болезни	8,57	8
Болезни органов дыхания (ОРЗ + грипп)	110	106
Пневмония	-	1
Ангина	-	-
Кишечная инфекция	-	-
Бронхит	3	2
Инфекция: оспа,паротит	-	-
Другие	27	17
Группа здоровья	I гр.- 53; II гр.-50; III-4; IV гр.-1; V-1	I-60; II-57; III-2;
Диспансерная группа	5 детей	4 ребенка

Вывод: решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания (занятия по физической культуре, организация рационального режима дня, закаливающие мероприятия, мониторинг состояния здоровья воспитанников, организация двигательного режима, охрана психического здоровья). Все это в совокупности позволяет добиться положительных результатов в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно профилактической работе с воспитанниками.

Качество и организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялось на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню, на основе договора с поставщиками, перспективным 10-дневным меню. В ДОУ имеются технологические карты блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет специально созданная комиссия, в состав которой входят администрация, медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Выполнение норм составляет- 85% - 90%. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

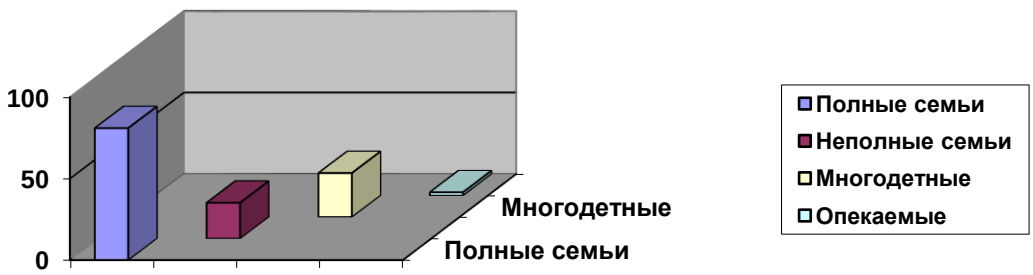
Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ
Характеристика семей воспитанников

Всего в детском саду- 114 воспитанников.

Полные семьи – 91
Многодетные семьи – 27
Неполные семьи – 21
Опекуны – 2

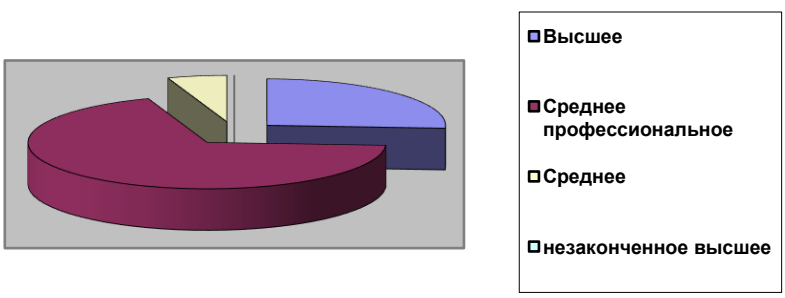
Рабочие, служащие – 121
Предприниматели –4
Домохозяйки — 20
Самозанятые - 0

Таким образом, воспитанники детского сада проживают в основном в полных семьях



Образовательный уровень родителей

Образовательный уровень родителей:
высшее образование имеют — 41
среднее профессиональное – 139
среднее -23
незаконченное высшее - 5



Вывод: МБДОУ «Детский сад № 66» посещают дети из семей в основном со средним образовательным уровнем и социальным статусом.
Большое внимание педагоги уделяют взаимодействию детского сада и родителей, вовлекая их в единое образовательное пространство, используя различные формы сотрудничества:
Привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ:
Дни открытых дверей;
Консультации специалистов, индивидуальные беседы;
Общие и групповые родительские собрания;
Сайт ДОУ;

Передвижная библиотека;
Информационный стенд;
Анкетирование;
Субботники;
Акции;
Досуги;
Праздники;
Участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ «Детский сад 66» функционирует консультационный центр «Родничок».

Цели деятельности консультационного пункта:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

– оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие со школой, колледжем, городской библиотекой, музыкальной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методический работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Таблица 7

Учреждение	Содержание работы	Формы работы
МБОУ «Школа № 25»	Осуществление преемственных связей	Экскурсии в школу. Взаимопосещение уроков/занятий, круглые столы, предоставление стадиона для занятий физкультурой и на время эвакуации и др.
Городская детская библиотека (филиал №7	Совместная работа по воспитанию разносторонне	Экскурсии, тематические спектакли,

централизованной библиотечной системы)	развитой личности ребенка.	видеопросмотры, познавательные беседы
МБУК «Дворец культуры им. Артема»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
МАУК «ДК им. Маяковского»	Организация и проведение детских мероприятий	Театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Дворец Культуры «Красная Горка»,	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
МБУК «Клуб «Искорка»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Дворец Культуры «Шахтеров»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Планетарий	Совместная деятельность по познавательному развитию	Праздники, театрализованные представления, конкурсно-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Организация и проведение познавательно-развлекательных мероприятий	Экскурсии, мастер-классы

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»	Сотрудничество в обеспечении совместной организации и проведении практики студентов	Практика студентов

Представленная окружающая социальная среда способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными и культурными учреждениями различных типов и оценивается как благоприятная для создания совместных проектов.
Вывод: процесс социального партнерства способствовал росту профессионального мастерства всех участников образовательного процесса, поднимал статус учреждения, указывал на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности

1.4. Качество кадрового обеспечения:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.
Административный персонал – 2 чел.
Обслуживающий персонал - 18 чел.
Педагогический персонал - 11 чел
Педагогический состав ДОУ:
Воспитатели – 8 человек
Старший воспитатель – 1 человек
Музыкальный руководитель – 1 человек
Учитель-логопед – 1 человек

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Таблица 8

Показатели	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	12	100,00%
Руководящих	1	8,3%
Педагогических (воспитатели)	9	91,6%
Узких специалистов (*перечислить*) -учитель-логопед -музыкальный руководитель	 1 1	 8,3% 8,3%
Имеют образование: - высшее	 9	 81,8%
- обучаются в ВУЗе	-	
- среднее профессиональное	2	18%
Имеют квалификационные категории: - высшую	 9	 81,8%
- первую		18%
-соответствие занимаемой должности - без категории	2	18%

- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	3	27%
- «Почетный работник общего образования РФ»	4	33%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100,00%
Стаж работы: До 5 лет от 5 до 10 От 10 до 20 От 20 до 30 От 30 и выше	 2 - 2 4 3	 18 % % 18%% 36% 27 %

Возрастной состав педагогов

Таблица 9

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	2	18%		%	3	27%	3	27 %	3	27%

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами и благодарственными письмами управления образования и науки.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса – 6 человек;
- Почетная грамота «Управление образования администрации города Прокопьевска» – 7 человек;
- Благодарственное письмо «Управление образования администрации города Прокопьевска» - 3 педагога.
- Медаль Б.Волынова — 1 педагог.

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы:**

• педагоги ДОУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;

• увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов);

1.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты**.** Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детском саду функционируют:

Таблица 10

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	**Состояние объектов на начало учебного года**	**Характеристика оснащения объектов**
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер,

		демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Кабинет Учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет логопеда ДОУ представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы в образовании. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Функционирование кабинета соответствует современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включают необходимое

		техническое оснащение и оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований:
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оборудован системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.
Систематически проводятся инструктажи с отметкой в журнале по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства.
1. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, доступности объекта.
2. На каждом этаже имеется план эвакуации.
3. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.
4. Ежедневно заведующий, завхоз, старшая медсестра и дворник проводят осмотр территории детского сада, делают отметки в журнале контроля. Перед выходом детей на прогулку младшие воспитатели еще раз осматривают и убирают участки.
5.По всей территории имеется ограждение, подъездные пути, все входы закрыты и находятся под контролем.
Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводилась в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева).
В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.
Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий в ДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования

Дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» за 2023- 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Перспективы развития ДОУ

1.Реализовать основную образовательную Программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в целях повышения результативности и качества образовательного процесса.

2.Повышать уровень педагогического мастерства за счет совершенствования работы по самообразованию (планирование, проблемный анализ, самоанализ). Активное участие коллектива ДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направления.

3. Взаимодействовать с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства ДОУ по реализации Программы развития.

4.Создавать комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду, формировать у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, направить деятельность коллектива на реализацию приоритетных направлений через проведение образовательной деятельности, разнообразную совместную деятельность взрослых с детьми, а также другие формы, способствующие развитию детей.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ является:

1. Совершенствовать работу по развитию активного словаря детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных ремесел.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/18%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	9/82%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,17кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сведения по участию и проведению мероприятий педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 66» за 2023- 2024 учебный год

Повышение квалификации, семинары, конференции, форумы

Таблица 1

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Федерация Развития Образования. Курсы повышения квалификации по теме «Компетенция педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства» в объеме 216 часов	Попова Е.М. Стогова Л.В. Авдюхина Н.В. Смитрович Н.Н. Ляшенко Т.Г. Рыбакова Е.В. Комиссарова Н.Д. Андреева М.П.
Всероссийский	АНО ДПО «Аничков мост» Семинар-практикум «Игровые приемы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», 12ч.	Сертификат Глазырина А.А.
Международный	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения» Доклад: «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению"	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Российская Федерация методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» за участие в научно-методической конференции по теме: «Ключевые педагогические компетенции в работе учителя»,	Свидетельство Стогова Л.В.
Региональный	Диалог Регионы. «Академия госпабликов», 3ч.	Попова Е.М.
Всероссийский	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Сертификат. Смитрович Н.Н.
Региональный	Финансовый диктант	Сертификат Ляшенко Т.Г. Рыбакова Е.В. Космиссарова Н.Д. Смитрович Н.Н.

Всероссийский	«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».	Сертификат Смитрович Н.Н.
Всероссийский	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».	Сертификат Попова Е.М. Смитрович Н.Н. Рыбакова Е.В. Стогова Л.В.
Всероссийский	«Школьный Альманах». «Направление коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО»	Диплом Стогова Л.В.
Всероссийский	Университет Просвещения РФ. «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Благодарность Стогова Л.в.
Всероссийский	Портал «ФГОС онлайн». «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Педразвитие. Конференция «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Форум Педагоги России. «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36ч. Интерактивные игры и игрушки-развитие навыков использования цифровых рессурсов для обучения и воспитания., 4 ч. Игры с правилами, подвижные игры, народные игры-игра, как главная сфера общения, 4 ч. Особенности и методика проведения с-р игр, театрализованных и режиссерских игр, 4 ч. Особенности игры в конструкторские и настольные игры,4 ч.	Диплом Комиссарова Н.Д.
Вебинары		
Всероссийский	Российская Федерация научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» за участие в серии вебинаров «работа дошкольной образовательной организации с родителями»,	Сертификат Стогова Л.В.
Всероссийский	Образовательный портал Золотой Век.	Сертификат Глазырина А.А.

	Обучающий педагогический вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	
Акции		
Городская	«Новогодний подарок» Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники»,	Благодарственное письмо
	«Окна Победы»	
	«Цветы для Вас!»	Благодарственное письмо
	Согреем детские сердца	Благодарственное письмо
	«Шар Добра»	Благодарственное письмо
	Муниципальный проект «Спасибо тебе, солдат-герой»	Благодарственное письмо

Педагоги представили опыт работы в следующих печатных изданиях:

Таблица 2

Всероссийский	Всероссийском научно-педагогический журнале «Академия педагогических знаний» на тему **«**Поговорим о функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста», «Умелые пальчики»	Свидетельство Авдюхина Н.В. Стогова Л.В.
Всероссийский	Статья во Всероссийском научно-педагогический журнале «Академия педагогических знаний» на тему: « Умелые пальчики»,	Свидетельство Авдюхина Н.В. Стогова Л.В.
Всероссийский	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Апрель 2024 г. № 93, часть 8. «Математика-это интересно»	Сертификат Никульникова А.А. Комиссарова Н.Д.
Всероссйиский	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». «Эколого-психологический тренинг»	Сертификат Андреева М.П. Ляшенко Т.Г.
Всероссийский	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?»	Сертификат Андреева М.П. Ляшенко Т.Г.
Всероссийский	Петербургский научно-практический журнал Дошкольная педагогика. Сценарий музыкальной сказки «Дюймовочка» в подготовительной группе.	Свидетельство Глазырина А.А.
Всероссийский	Печатный сборник Буква. «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников"	Свидетельство Никульникова А.А. Комиссарова Н.Д.

Публикации в СМИ

Таблица 3

Международный	«ФГОС онлайн». Учебно-методический материал «Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат Рыбакова Е.В.

Авторские разработки, проекты

Таблица 4

№	Автор	Название	Способ распространения
1	Попова Е.М.	«Дошколенок»; «Мир доброты»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки детей к школе; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности
2	Попова Е.М.	«Мир вокруг нас: Изучаем географию».	Методические рекомендации к авторскому дидактическому пособию
3	Попова Е.М.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Родничок»	
4	Стогова Л.В. Авдюхина Н.В.	Педагогический проект «Юные финансисты»	Педагогический проект (рецензия ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» Е.Г.Вотинова)

5	Никульникова А.А.	«Игры на липучках»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
6	Рыбакова Е.В.	«Использование игровых технологий в логопедической работе как средства повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	Методическая разработка (рецензия ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» Е.Г.Вотинова)
7	Андреева М.П.	«Окно в природу»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
8	Комиссарова Н.Д. Никульникова А.А.	«Хочу знать о космосе все»	Педагогический проект (рецензия ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» Е.Г.Вотинова)
9	Комиссарова Н.Д.	«Мамины помощники»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
10	Смитрович Н.Н.	«Я и моё тело. Секреты человека»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
11	Стогова Л.В.	«Мир вокруг нас»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
12	Кравчук А.Д.	«Капитан Флинт в мире финансовой грамотности»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
13	Авдюхина Н.В.	«Чудо дерево»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
14	Глазырина А.А.	Куб «Музыкальное королевство»	Методические рекомендации к дидактическому пособию
15	Ляшенко Т.Г.	Математический комод «Развивай - ка»	Методические рекомендации к дидактическому пособию

Воспитанники детского сада и педагоги в течении года принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Таблица 5

Уровень	**Название конкурса**	**Звание/место**
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Диплом участника Никульникова А.А.
Муниципальный	Масленка-2024	Гран - При Авдюхина Н.В. (Толкач Варя) Диплом 1 место Смитрович Н.Н.. (Сафонова Валерия) Диплом 1-место Комиссарова Н.Д. (Комарова Мария.); Диплом 2 место (Кудряшова Ксения). Ляшенко Т.Г. (Новоселов Андрей) Диплом 2 место Ляшенко Т.Г. (Булгакова Яна) Диплом 1 место Андреева М.П. (Трифонова Варя)
Муниципальный	Прокопьевский Арбат «Город мастеров», посвященный Дню города, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности	Благодарственное письмо Смитрович Н.Н., Кравчук А.Д. Ляшенко Т.Г. Комиссарова Н.Д.
Муниципальный	Юные таланты Прокопьевска	Диплом 3 место. Глазырина А.А. (Гродникова Лиза, Толкач Варя)
Муниципальный	Городской конкурс по пожарной безопасности	Благодарственное письмо Смитрович Н.Н. (Шестакова Валерия) Диплом участника Авдюхина Н.В. Кравченко Никита)
Муниципальный	«Инновационные образовательные практики - 2024». Авторское дидактическое пособие «Мир вокруг нас: изучаем географию»	Диплом за участие Попова Е.М. Смитрович Н.Н. Рыбакова Е.В. Андреева М.П. Стогова Л.В.
Муниципальный	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» в номинации «Знатоки дорожных знаков»	Грамота 3 место Авдюхина Н.В., Попова Е.М. (Толкач Варя, Кравченко Никита, Гродникова Лиза)
Муниципальный	Конкурс по пожарной	Диплом 1 место

	безопасности – поделка «Снеговик –светофор».	Стогова Л.В (Толкач Варя)
Муниципальный	Фестиваль «Азбука профессий»	Диплом участника Кравчук А.Д. **(**Шестакова Валерия)
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса», в номинации «А там, за Солнечной системой…», в номинации «Мы звездный путь проложим…»,	Грамота 2 место Стогова Л.В. (Яковлева Злата) Грамота 1 место Авдюхина Н.В. (Комаров Миша)
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Голос детства – Победе».	Диплом 1 место Глазырина А.А. (Гродникова Лиза)
Муниципальный	«Полицейский Дядя Степа»	Диплом участника Смитрович Н.Н. (Шестакова Валерия)
Муниципальный	Муниципальный этап областной выставки детского творчества «Великой Победе посвящается…»	Диплом 2 место; Ляшенко Т.Г. (Золотарев Богдан). Благодарственное письмо Участники Кравчук А.Д. Авдюхина Н.В. (Кохонов Роман) Никульникова А.А. (Кохонов Роман) Благодарственное письмо Комиссарова Н.Д. (Черепанов Артур) Благодарственное письмо Андреева М.П.(Ворончихина Варвара, Белков Михаил)
Межрегиональный	«ФГОС онлайн». Методические разработки педагогов	Грамота 1 место Рыбакова Е.В.
Региональный	Сибирский научно-образовательный форум «Образование. Карьера» Конкурс «Лучший экспонат» Дидактическое пособие «Страна Матфиния»	Гран-При Попова Е.М., Рыбакова Е.В., Андреева М.П.., Стогова Л.В., Комиссарова Н.Д.
Областной	«V1 Сибирский научно-образовательный форум, XXV1 специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера».	Благодарственное письмо Угачева О.В. Попова Е.М. Рыбакова Е.В. Андреева М.П. Стогова Л.В. Смитрович Н.Н.
Региональный	Изумрудный город	(Диплом 1-место Глазырина А.А. (Гродникова Лиза, Толкач Варя, Хайрулина

		Василиса,Кириченко Ксения, Здырко Люба)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат Кравчук А.Д. (Литвинова Ксения) Комиссарова Н.Д. (Черепанов Артур)
Международный	Творческий конкурс «Престиж»	Диплом Кравчук А.Д. (Сиротина Алиса) Диплом 1 место Смитрович Н.Н. (Самылов Максим, Калачев Семен) Диплом 1 место, Антонова Саша, Гродникова Лиза, Карманов Марк, Лучшева Ангелина, Морозовой Карине, Яковлеву Ярославу, Шимко Василиса, Пичуновой Оли, Симоновой Вики, Шестеровой Кире. Диплом 2 степени- Прокопенко Даша, Дерюгину Кости, Кохонову Сергею, Гродниковой Елизаветы Диплом 1 степени Никульникова А.А. (Гертель Арсений)
Всероссийский	Конкурс социального рисунка, посвященного безопасному дорожному движению «Советы светофора»	Диплом, 2 место Авдюхина Н.В. (Комаров Миша)
Всероссийский	«Безопасная дорога»	Диплом 1 место Смитрович Н.Н. (Самылов Максим)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаи Смитрович Н.Н.(Романенкова Аня)
Всероссийский	«Мудрая Сова»	Диплом 1 место, Комиссарова Н.Д (Дейкун В., Черепанов Артур, Чичендаев Артем)
Всероссийский	«Талантливые дети России»	Диплом 1 степени Комиссарова Н.Д. (Тришечкина Настя, Шепелев Ярослав)
Всероссийский	Всезнайкино. Онлайн-олимпиада.	Диплом 1 место Комиссарова Н.Д. (Назыров Марат, Дорохина Валерия Михай Ева, Шепелев Ярослав)
Всероссийский	Талант Педагога, Международный конкурс декоративно-прикладного	Диплом 2-е место. Комиссарова Н.Д. (Данилова

	творчества «Зимняя мастерская-2023»	Василиса)
Всероссийский	Время знаний	Диплом 2е место Никульникова А.А. (Барсукова Виолетта)
Всероссийский	Лимпопо. Всероссийская викторина «Подводный мир».	Диплом 1-е место. Никульникова А.А. (Комарова Мария)
Всероссийский	Лимпопо. Всероссийская викторина «Загадки природы»	Диплом 2-е место. Никульникова А.А. (Барсукова Виолетта)
Всероссийский	Лимпопо. Всероссийская викторина «Наша дружная семья»	Диплом 1-место Никульникова А.А. (Чичендаев Артем)
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» «Отдых с семьей»	Диплом. 1 место Никульникова А.А. (Данилова Василиса)
Всероссийский	«Престиж» Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой».	Диплом 1-е место Никульникова А.А.. (Кохонов Роман)
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Наша прекрасная весна»	Диплом 1-е место Никульникова А.А. (Кудряшова Ксения)
Всероссийский	«Гордость страны». Рождество Христово	Диплом 1-е место Глазырина А.А.
Всероссийский	Дары осени	Диплом 1 место. Ляшенко Т.Г. (Ворончихина Варя)
Всероссийский	Рождественские идеи. «Конструирование и моделирование»	Диплом 1-е место. Ляшенко Т.Г. (Самылова Валерия)
Всероссийский	Зимние фантазии «Конструирование и моделирование»	Диплом 1место, 3 место Ляшенко Т.Г. (Смольников Никита, Белков Миша, Новоселов Андрей
Всеросссийский	«Престиж». Безопасная среда.	Диплом 1-е место. Ляшенко Т.Г. (Литвинова Милана)
Всероссийский	«Престиж». Праздники	Диплом 1-е место Ляшенко Т.Г. (Шуплецова Олеся)
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Животные в сказках	Диплом 1-е место Ляшенко Т.Г. (Филиппов Тихон)
Международный	Творческий конкурс «Престиж». Новый год	Диплом 1 степени Ляшенко Т.Г. (Трифонова Варя) Диплом 1 степени Авдюхина Н.В. (Пичунова Оля, Антонова Саша, Яковлева Злата, Дерюгин Костя,

		Гродникова Лиза, Прокопенко Даша)
Международный	«Престиж». Мой город – Герой.	Диплом 1 степени Ляшенко Т.Г. (Новоселов Андрей)
Всероссийский	«Великая война – Великая Победа».	Диплом лауреата 1 степени Ляшенко Т.Г. (Ворончихина Варя)
Российский	Олимпиада «Синичкин день»	Диплом 3-е место Рыбакова Е.В. (Горбатов Лев)
Всероссийский	Фонд 21 века. «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Диплом 1 степени Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Олимпиада «Будущее страны»	Диплом 3 степени Рыбакова Е.В. (Сиротина Алиса)
Всероссийский	Патриот. Блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда»	Диплом 2 место Рыбакова Е.В. (Антонова Саша)
Всероссийский	Педразвитие. «Остров знаний»	Диплом 1 место Рыбакова Е.В. (Шимко Василиса)
Всероссийский	Педразвитие. «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Патриот. Блиц-олимпиада «С.Я.Маршак. 12 месяцев»	Диплом 1 место Рыбакова Е.В. (Речкова Валерия)
Международный	«Престиж». Конструирование «Динозаврик» Конструирование ДОМ. «Времена года» «Новый год»	Диплом 1 степени Комиссарова Н.Д. (Кохонов Роман) Диплом 3 степени (Чичендаев Артем) Диплом 1 степени (Шимко Николай) Диплом 1 степени (Кудряшова Ксения) Диплом 1 степени (Евдошенко Андрей)
Международный	«Зимняя мастерская»	Диплом лауреата 1 степени Комиссарова Н.Д. (Данилова Василиса)
ДОУ	Смотр-конкурс «Дидактическое пособие для развития у детей предпосылок по формированию функциональной грамотности»	Гран-При – музыкальный руководитель, Глазырина А.А. 1 место – воспитатели подготовительной группы: Стогова Л.В., Авдюхина Н.В.; II место - воспитатель средней группы, Андреева М.П., воспитатель старшей группы,

		Смитрович Н.Н. воспитатель средней группы, Никульникова А.А. III место – воспитатель средней группы, Комиссарова Н.Д., воспитатель разновозрастной группы, Ляшенко Т.Г., воспитатель старшей группы, Кравчук А.Д.
ДОУ	Готовность групп к новому учебному году	1 место- Смитрович Н.Н. Кравчук А.Д. 2 место, Комиссарова Н.Д., Никульникова А.А. 3 место, Андреева М.П., Ляшенко Т.Г. Стогова Л.В. Авдюхина Н.В.

Обобщение опыта работы

Таблица 6

Уровень	**Проблема**	**Результат**
Муниципальный	Проведение мастер-класса в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI специализированной выставки «Образование. Карьера»-	Благодарственное письмо Андреева М.П. Кравчук А.Д.
Муниципальный	Открытое занятие в подготовительной группе «Маленькие путешественники» по формированию предпосылок функциональной грамотности.	Представлен опыт работы в рамках городской Школы молодого педагога. Рыбакова Е.В., Стогова Л.В.
Муниципальный	Мюзикл-сказка «Морозко»	Представлен опыт работы в рамках городского МО музыкальных руководителей Глазырина А.А. Стогова Л.В. Авдюхина Н.В.