

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 66»)
Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Союзная, д. 1 8(3846)61 67 07
e-mail: rodnichok_66@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬ
НОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД
№ 66
"РОДНИЧОК"

Подписано
цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №
66 "РОДНИЧОК"
Дата: 2024.04.02
09:45:02 +07'00'



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
О.В. Угачева
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 66 «РОДНИЧОК»
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Прокопьевск, 2024

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 66»
 - 1.2. Структура и система управления
 - 1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности
 - 1.4. Качество кадрового обеспечения
 - 1.5 Материально-техническая база
 - 1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №132 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 13242.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от.10.07.2013г. №582.

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организационно-учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ **показателей деятельности** организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

9. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 66»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №66 «Родничок» (далее Детский сад).

Юридический адрес: 653036 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Союзная, д.1.

Год ввода в эксплуатацию - 22 декабря 1962 года.

Режим работы- пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни -суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Режим функционирования – 12 ч.

Телефон: (3846) 61 67 07

Сайт в Интернете: mdou66.ucoz.ru

Адрес электронной почты: rodnichok_66@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности -

серия 42ЛО1 № 0000214, регистрационный номер 14140 от 21.11.2013 г.;

на осуществление медицинской деятельности- серия ЛО № 0002639 от 24 июля 2014г. № ЛО-42-01-003081, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска

Наличие сайта: информация о деятельности ДОУ размещается в сети «Интернет» на официальном сайте <http://mdou66.ucoz.ru/>, обеспечивая доступность и открытость.

Размещение и обновление информации на сайте осуществилось на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 654 м2. Территория ограждена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 25 и 68, Центральная детская библиотека филиал №7, Дворец Культуры «Красная Горка», Детская поликлиника № 3.

Структура и количество групп: функционирует 4 возрастных группы общеразвивающей направленности.

Комплектование воспитанников: осуществлялось с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В настоящее время функционирует 4 группы с 2- до 8 лет. Проектная наполняемость групп 109 детей:

разновозрастная (от 2 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая групп (от 5 до 6 лет);

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Приём детей в учреждение проводится на основании очередности и выписки из медицинской карты состояния здоровья ребёнка. Правила приёма и отчисления детей из учреждения регулируются: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями)»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 66».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, - Уставом МБДОУ «Детский сад 66».

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Структура и система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ «Детский сад № 66 «Родничок».

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский Совет
- Педагогический Совет
- Заведующий Учреждения

В организационной структуре 4 уровня управления:

- 1 – заведующий – уровень стратегического управления
- 2 – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра – уровень тактического управления
- 3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления
- 4 - воспитатели – уровень оперативного управления.

Общее собрание трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Попечительский совет – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы учреждения.

Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДООУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности:

Педагогическим коллективом детского сада разработана основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66», которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор педагогических технологий и программ в соответствии с приоритетными направлениями развития детского сада. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется программами, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и длительность НОД не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин. Данная программа разработана с учетом ФГОС ДО. Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка к детскому саду.

Дошкольное учреждение реализует образовательные программы:

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 66 «Родничок»;

- Парциальная программа «Остров здоровья», Г.Ю. Александрова;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,

- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе. Т.А.Каше, Т.Б.Филичева.

В дошкольном учреждении разработана Стратегия развития образовательного учреждения до 2023 года.

Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

- «Навстречу друг другу» М.Г. Дрезлина, О.А. Куревина;

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ФГОСО. В.Дыбина;

- «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгина;

- «Гармония» К.В. Тарасова;

- «Ритмическая мозаика» А.Буренина;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО являлось использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с воспитанниками (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательная деятельность.

Ведущими видами детской деятельности являлись: речевая, игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, трудовая.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДОУ являлось уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Высокое качество образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Таблица 1

Образовательные области	Освоение программного материала
Познавательное развитие	76%
Речевое развитие	73%
Социально-коммуникативное развитие	74%
Художественно-эстетическое развитие	80%
Физическое развитие	73%
Итого	75,2%

По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по образовательным областям. Результаты освоения образовательной программы воспитания и обучения – 75,2%.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала подготовительная к школе группа «Ручеек», которую посещали 13 дошкольника. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Таблица 2

Группа	Всего детей	Уровень		
		в	с	н
Подготовительная группа «Ручеек»	13	85 %	15 %	0%

По отзывам учителей начальных классов школы № 25 и школы № 68 дети, посещавшие детский сад приходят подготовленными. Активно занимаются на уроках, умеют отвечать полными ответами. Знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова из звуков; звуки делятся на гласные и согласные. Некоторые дети умеют читать, хорошо развита мелкая моторика рук, память внимание. Дети умеют планировать свою деятельность.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДООУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни. Для решения этой задачи в МБДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. В начале каждого учебного года медсестрой и педагогами проводится обследование физического развития детей.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Таблица 3

Уровень	Физическое развитие	
Высокий	8 чел.	9 %
Выше среднего	49 чел.	56 %
Средний	24 чел.	27 %
Ниже среднего	6 чел.	7 %
Низкий	0 чел.	%

Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Таблица 4

Год	Количество детей	Группа здоровья
2020-2021	118	I – 57; II- 58; III-3; IV- 1
2021-2022	118	I-54; II-55; III-4; IV-1; V-1
2022-2023	111	I-53; II-50; III-4; IV-1; V-1

Учитывая индивидуальные особенности состояния ребенка, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Педагоги используют нетрадиционные методы, формы, приёмы организации, что позволяет значительно повысить эмоционально-психологический настрой детей. Нестандартное оборудование для оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, применяется во всех возрастных группах, не требует дополнительного помещения, и очень удобно в использовании, хранении и обработке. Разнообразие вариантов исполнения нестандартного оборудования говорит о творческом подходе педагогов к оздоровлению своих воспитанников.

Педагоги используют нетрадиционные методы, формы, приёмы организации, что позволяет значительно повысить эмоционально-психологический настрой детей. Были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Кто сказал, что малявки, не годимся в строй», «День защитника Отечества», «Богатыри Русские», «квест-игра «Путь к Победе», «Незнайка и его друзья». По традиции начало летнего сезона открыли обновленной «Тропой здоровья».

Таблица 5

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая степень	19 чел- 61 %	1 чел. – 4 %	6 чел. – 27 %
Средняя степень	9 чел-29 %	13 чел.- 46 %	10 чел. – 45 %
Тяжелая степень	3 чел. – 9 %	12 чел.- 42 %	5 чел.- 22,7 %
Всего:	31чел	28 чел	22 чел.

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 22 обследованных детей, 6 человек (27%) легко прошли период адаптации к ДООУ.

У 10 детей (45 %) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 5 (22,7 %) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

Причинами тяжелой адаптации у детей могли стать нерегулярность посещения детского сада и глубокая привязанность к маме, неудовлетворенность матери общением с воспитателем и родительским составом группы.

Педагогам рекомендовано уделять внимание не только тем детям, которые явно требуют его, но и тем, кто на первый взгляд чувствует себя спокойно. Во время режимных процедур следует учитывать индивидуальные особенности детей, их привычки и предпочтения.

Правильно организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок – ребенок».

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

В дошкольном учреждении созданы все условия для развития, воспитания и обучения детей: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь: функционирует медицинский блок, куда входят кабинет медсестры, изолятор.

Созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; профилактические прививки проводятся ежеквартально в согласовании с планом детской поликлиники. Организованы регулярные медицинские осмотры воспитанников детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами (лор, психолог, окулист, хирург, педиатр) 1 раз в год.

Проводится целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа по снижению уровня заболеваемости дошкольников. Работа по физвоспитанию в группах включает в себя: зарядку, физкультурные занятия, гимнастику после сна, различные виды закаливания, режим проветривания, ежедневные прогулки с учётом погодных условий. Для обеспечения оптимальной двигательной активности детей и её правильного регулирования, а так же профилактики различных заболеваний в режим дня включены двигательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных

ощущений, нетрадиционные комплексы гимнастических упражнений для предотвращения плоскостопия и нарушения осанки, физкультминутки и динамические паузы. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, такие как «тропа здоровья», сказкотерапия, музыкотерапия, логоритмическая гимнастика динамические часы, осуществляется контроль за профилактическими программами.

Задача внедрения в образовательную практику здоровьесберегающих технологий решалась, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов в вопросах внедрения указанных технологий в свою педагогическую практику. Кроме того, усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Построив работу в комплексе, подводя первые итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей,
- улучшение психофизических качеств детей,
- значительное улучшение показателей формирования компонентов дыхательного и речевого аппаратов,
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности.

Коллектив ДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

Мониторинг состояния здоровья детей на 2023 год

Таблица 6

Отчет за 9 месяцев	2021- 2022 г. (сентябрь-май)	2022-2023 г. (сентябрь-май)
Списочный состав	115	111
Всего зарегистрировано заболеваний	119	137
Дней пропущено по болезни	1020	1083
Травм	-	-
Среднее число дней пропущено одним ребенком по болезни	8,57	7,9
Болезни органов дыхания (ОРЗ + грипп)	106	110
Пневмония	2	-
Ангина	-	-
Кишечная инфекция	-	-
Бронхит	-	3
Инфекция: оспа, паротит	-	-
Другие	10	27
Группа здоровья	I гр.- 54; II гр.-55; III-4; IV гр.-1; V-1	I-53; II-50; III-4; IV-1; V-1
Диспансерная группа	1ребенок	5 детей

Вывод: решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания (занятия по физической культуре, организация рационального режима дня, закаливающие мероприятия, мониторинг состояния здоровья воспитанников, организация двигательного

режима, охрана психического здоровья). Все это в совокупности позволяет добиться положительных результатов в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками.

Качество и организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню, на основе договора с поставщиками, перспективным 10-дневным меню. В ДОУ имеются технологические карты блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет специально созданная комиссия, в состав которой входят администрация, медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Выполнение норм составляет 85% - 90%. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

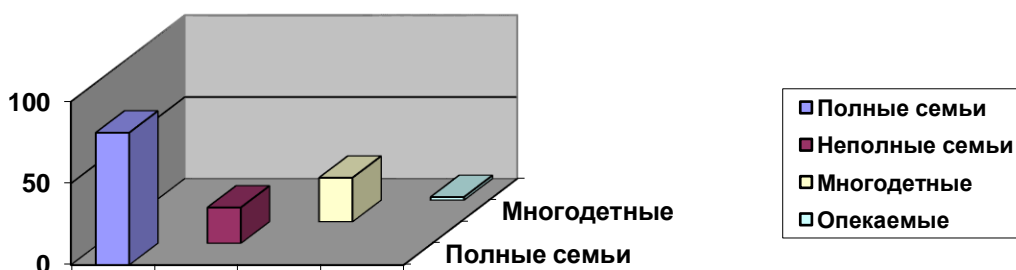
Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи – 81 Рабочие, служащие – 116
 Многодетные семьи – 27 Предприниматели – 2
 Неполные семьи – 22 Домохозяйки — 20
 Опекуньи – 3 Самозанятые - 0

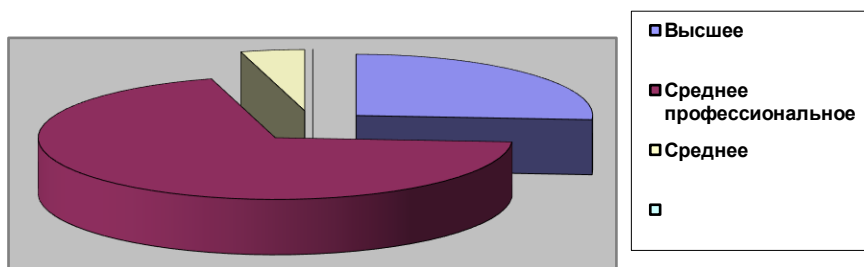
Таким образом, воспитанники детского сада проживают в основном в полных семьях



Образовательный уровень родителей

Образовательный уровень родителей:

высшее образование имеют — 35
 среднее профессиональное — 80
 среднее - 8



Вывод: МБДОУ «Детский сад № 66» посещают дети из семей в основном со средним образовательным уровнем и социальным статусом.

Большое внимание педагоги уделяют взаимодействию детского сада и родителей, вовлекая их в единое образовательное пространство, используя различные формы сотрудничества:

Привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ:

Дни открытых дверей;

Консультации специалистов, индивидуальные беседы;

Общие и групповые родительские собрания;

Сайт ДОУ;

Передвижная библиотека;

Информационный стенд;

Анкетирование;

Субботники;

Акции;

Досуги;

Праздники;

Участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ «Детский сад 66» функционирует консультационный центр «Родничок».

Цели деятельности консультационного пункта:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

– оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие со школой,

колледжем, городской библиотекой, музыкальной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Таблица 7

Учреждение	Содержание работы	Формы работы
МБОУ «Школа № 25» Музыкальная школа №10	Осуществление преемственных связей	Экскурсии в школу. Взаимопосещение уроков/занятий, круглые столы, предоставление стадиона для занятий физкультурой и на время эвакуации и др.
Городская детская библиотека (филиал №7 централизованной библиотечной системы)	Совместная работа по воспитанию разносторонне развитой личности ребенка.	Экскурсии, тематические спектакли, видеопросмотры, познавательные беседы
МБУК «Дворец культуры им. Артема»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсno-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Дворец Культуры «Красная Горка»,	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсno-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
МБУК «Клуб «Искорка»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсno-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Дворец Культуры «Шахтеров»	Организация и проведение детских мероприятий	Праздники, театрализованные представления, конкурсno-развлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
Планетарий	Совместная деятельность	Праздники,

	по познавательному развитию	театрализованные представления, конкурсноразвлекательные, тематические и игровые программы Тематические спектакли
МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Организация и проведение познавательноразвлекательных мероприятий	Экскурсии, мастер-классы
ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»	Сотрудничество в обеспечении совместной организации и проведении практики студентов	Практика студентов

Представленная окружающая социальная среда способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными и культурными учреждениями различных типов и оценивается как благоприятная для создания совместных проектов.

Вывод: процесс социального партнерства способствовал росту профессионального мастерства всех участников образовательного процесса, поднимал статус учреждения, указывал на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности

1.4. Качество кадрового обеспечения:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Административный персонал – 2 чел.

Обслуживающий персонал - 18 чел.

Педагогический персонал - 11 чел

Педагогический состав ДОУ:

Воспитатели – 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Таблица 8

Показатели	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	12	100,00%
Руководящих	1	8,3%
Педагогических (воспитатели)	9	91,6%
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
-учитель-логопед	1	8,3%
-музыкальный руководитель	1	8,3%
Имеют образование:		
- высшее	9	81,8%

- обучаются в ВУЗе		
- среднее профессиональное	2	18%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	9	81,8%
- первую	2	18%
-соответствие занимаемой должности - без категории		%
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	3	27%
- «Почетный работник общего образования РФ»	4	33%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100,00%
Стаж работы:		
До 5 лет	0	0 %
от 5 до 10	3	27%
От 10 до 20	2	18% %
От 20 до 30	4	33,3%
От 30 и выше	3	27 %

Возрастной состав педагогов

Таблица 9

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12		%	2	18%	6	54,5 %	1	27 %	2	18%

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами и благодарственными письмами управления образования и науки.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса – 6 человек;
- Почетная грамота «Управление образования администрации города Прокопьевска» – 7 человек;
- Благодарственное письмо «Управление образования администрации города Прокопьевска» - 3 педагога.
- Медаль Б.Волынова — 1 педагог.

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы:**

- педагоги ДОУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;

- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов);

1.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного процесса ДОО соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детском саду функционируют:

Таблица 10

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-

		пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Кабинет учителя логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет логопеда ДОУ представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы в образовании. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и

		педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Функционирование кабинета соответствует современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включают необходимое техническое оснащение и оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оборудован системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Систематически проводятся инструктажи с отметкой в журнале по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства.

1. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, доступности объекта.
2. На каждом этаже имеется план эвакуации.
3. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

4. Ежедневно заведующий, завхоз, старшая медсестра и дворник проводят осмотр территории детского сада, делают отметки в журнале контроля. Перед выходом детей на прогулку младшие воспитатели еще раз осматривают и убирают участки.

5. По всей территории имеется ограждение, подъездные пути, все входы закрыты и находятся под контролем.

Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводилась в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий в ДОО позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования

Дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» за 2022- 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Перспективы развития ДОО

1. Реализовать основную образовательную Программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в целях повышения результативности и качества образовательного процесса.

2. Повышать уровень педагогического мастерства за счет совершенствования работы по самообразованию (планирование, проблемный анализ, самоанализ). Активное участие коллектива ДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направления.

3. Взаимодействовать с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства ДОУ по реализации Программы развития.

4. Создавать комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду, формировать у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, направить деятельность коллектива на реализацию приоритетных направлений через проведение образовательной деятельности, разнообразную совместную деятельность взрослых с детьми, а также другие формы, способствующие развитию детей.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ является:

1. Формировать основы функциональной грамотности (финансовая, читательская, естественно-научная) у дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности.

2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	9/82%
1.8.2	Первая	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,17кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Сведения по участию и проведению мероприятий педагогов
МБДОУ «Детский сад № 66» за 2022- 2023 учебный год**

Повышение квалификации, семинары, конференции, форумы

Таблица 1

Уровень	Мероприятие	Результат
Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО - «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в условиях ДОО Кузбасса» (72 часа) – для педагогов (воспитателей), специалистов ДОО. - «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в условиях ДОО Кузбасса» (72 часа)	Попова Е.М. Стогова Л.В. Андреева М.П. Комиссарова Н.Д.
Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120ч.)	Смитрович Н.Н.
Региональная стажировочная площадка	«ДЕЛИМСЯ ИДЕЯМИ И НАХОДКАМИ: ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ».	Ляшенко Т.Г. Авдюхина Н.В.
Всероссийский	-Форум «Воспитатели России». Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск». -«Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»	Сертификат Андреева М.П. Рыбакова Е.В. Сертификат Андреева М.П. Смитрович Н.Н. Ляшенко Т.Г. Рыбакова Е.В.
Региональный	КРИПК и ПРО. "Конкурсное движение в системе работы методического центра"	Попова Е.М.

Всероссийский	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка». Метенова Н.М.	Сертификат Попова Е.М. Глазырина А.А. Рыбакова Е.В. Авдюхина Н.В. Смитрович Н.Н. Стогова Л.В.
Региональный	Форум «Воспитатели России». Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск».	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	ФГОС России. Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Центр развития педагогов. Готовность детей к обучению в школе.	Свидетельство Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Педжурнал. Инклюзивное образование на современном этапе	Свидетельство Рыбакова Е.В.
Всероссийский	«ПЕДСОВЕТ». Мастер-класс «Методы и приемы построения ООП ДОна основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сертификат Попова Е.М.
Всероссийский	Развитум. Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольноговозраста.	Свидетельство Авдюхина Н.В.
Всероссийский	Развитум. «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат Авдюхина Н.В.
Всероссийский	Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Сертификат Смитрович Н.Н. Ляшенко Т.Г. Сизинцева А.О.
Вебинары		
.Региональный	«Взаимообучение городов». «Развитие коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора Фребеля»	Сертификат. Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Солнечный свет Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники	Сертификат Комиссарова Н.Д.
Всероссийский	Дошкольное образование. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.	Сертификат Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Университетская библиотека. Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи	Сертификат Рыбакова Е.В..

	у дошкольников	
Всероссийский	Взаимообучение городов. Прокопьевск. «Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО»	Сертификат Попова Е.М. Рыбакова Е.В.
Всероссийский	ФГОС России. Театрализованная деятельность детей дома.	Сертификат Ляшенко Т.Г.
Всероссийский	Воспитатель. Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	Сертификат Комиссарова Н.Д.
Всероссийский	Образовательный центр Каменный город. «Как грамотно выстроить взаимодействие с родителями в начале нового учебного года»	Сертификат Комиссарова Н.Д.
Всероссийский	Кроссенс-технология как средство развития связной речи детей дошкольного возраста	Сертификат Рыбакова Е.В.
Региональный	Всекузбасский финансовый диктант	Сертификат Рыбакова Е.В.
Акции		
Городская	«Новогодний подарок» Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники»,	Благодарственное письмо
	«Окна Победы»	
	Детско-юношеская патриотическая акция РИСУЕМ ПОБЕДУ	Благодарственное письмо
	Согреем детские сердца	Благодарственное письмо
	«Рисуем Победу-2022»	Благодарственное письмо
	«Остановись мгновение, я Учитель»	

Педагоги представили опыт работы в следующих печатных изданиях:

Таблица 2

Всероссийский	«Академия уроков»	Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Градиент +. «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Сертификат Попова Е.М.
Международный	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск-2023» «Кто должен готовить ребенка к	Попова Е.М. Угачева О.В.

	школе...»	
Всероссийский	«Воспитатель детского сада» «Гимнастика вместе с родителями»	Сертификат Попова Е.М.
Всероссийский	Академия Интеллектуального развития «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»	Свидетельство. Андреева М.П. Ляшенко Т.Г.
Всероссийский	Академия педагогических знаний. «Играем в математику»	Авдюхина Н.В. Стогова Л.В..
Всероссийский	«Дошкольнику.РФ». Сценарий музыкальной сказки «Дюймовочка»	Глазырина А.А.
Всероссийский	Педагогический альманах. Речевые игры по финансовой грамотности.	Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Академия интеллектуального развития «Роль игрушек и игр в жизни ребенка раннего возраста»	Комиссарова Н.Д. Никульникова А.А.
Всероссийский	Академия интеллектуального развития «Сенсорные игры как средство развития речи младших дошкольников»	Комиссарова Н.Д.

Публикации в СМИ

Всероссийский	ВИП Лидер. «Педагогический совет Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство Попова Е.М.
Всероссийский	Интеллект. «Влияние дидактической игры на развитие психических процессов»	Свидетельство Попова Е.М.
Всероссийский	Новое поколение. Статья Творческая мастерская "Мы вместе!"	Свидетельство Попова Е.М.
Всероссийский	Талант педагога. «Изучение работы педагогического коллектива МБДОУ по проблеме ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Свидетельство Попова Е.М.
Всероссийский	Мультиурок. «Фестиваль 9 мая»	Глазырина А.А.
Всероссийский	Академия Интеллектуального развития «Играем в математику»	Авдюхина Н.В. Стогова Л.В..
Всероссийский	«Дошкольнику.РФ». Сценарий музыкальной сказки «Дюймовочка»	Глазырина А.А.
Всероссийский	Академия интеллектуального развития «Роль игрушек и игр в жизни ребенка раннего возраста»	Комиссарова Н.Д. Никульникова А.А.
Всероссийский	Академия интеллектуального развития «Сенсорные игры как	Комиссарова Н.Д.

средство развития речи младших дошкольников»
--

За прошедший год воспитатели и специалисты приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах

Таблица 3

Уровень	Название конкурса	Звание/место
Муниципальный	Масленка-2023	Диплом 1 место Комиссарова Н.Д.(Комарова Мария) Андреева М.П. (Сафонова Валерия) Стогова Л.В. (Книпенберг Кира, Кравченко Никита Смитрович Н.Н. (Толкач Варя). Авдюхина Н.В. (Кравченко Никита, Комаров Миша) Ляшенко Т.Г. (Калачев Семен)
Муниципальный	Прокопьевский Арбат посвященный Дню города	Благодарственное письмо Ляшенко Т.Г. Андреева М.П.
Муниципальный	Юные таланты Прокопьевска	Диплом 1 место. Глазырина А.А. коллектив «Калинка»
Муниципальный	Фестиваль «Победный май»	Благодарственное письмо
Муниципальный	«Инновационные образовательные практики»	Диплом 3 место Попова Е.М. Комиссарова Н.Д., Рыбакова Е.В. Андреева М.П. Стогова Л.В.
Муниципальный	«Звонкие голоса»	Грамота 2 место Глазырина А.А. (Резанова Маргарита)
Муниципальный	«Её величество Сказка»	Диплом 1 место Стогова Л.В (Карманов Марк) Диплом 3 место Стогова Л.В. (Шестерова Кира) Диплом 2 место Авдюхина Н.В. (Кравченко Никита)
Муниципальный	фестиваль профессий» «Азбука	Диплом участника Стогова Л.В..(Загуляева Саша, Бардакова Валерия)

Муниципальный	Конкурс чтецов «Любимых детских книг творцы»	Диплом участник Рыбакова Е.В. (Капитонова Валерия)
Муниципальный	Птицеград	Диплом 1 место Смитрович Н.Н. (Кириченко Ксения) Диплом 3 место Авдюхина Н.В. (Кравченко Никита) Диплом 3 место Стогова Л.В. (Книпенберг Кира) Участие (Кравченко Никита)
Муниципальный	Эколята – друзья и защитники природы	Грамота 2 место Смитрович Н.Н. (Гродникова Лиза, Ворончихин Тимофей, Антонова Александра) Грамота 2 место Стогова Л.В. (Кравченко Никита)
Муниципальный	Фестиваль-ярмарка «В единстве народов сила России»	Диплом
Муниципальный	«Полицейский Дядя Степа»	Диплом 1 место Стогова Л.В., Авдюхина Н.В. (Кравченко Никита) Диплом 2 место Авдюхина Н.В. (Комаров Миша) Диплом 2 место Ляшенко Т.Г. (Яковлев Ростислав)
Муниципальный	Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	Участники Глазырина А.А. группа Калинка
Региональный	Почетная грамота Министерства образования Кузбасса	Угачева О.В. Попова Е.М. Рыбакова Е.В. Андреева М.П. Стогова Л.В.
Региональный	Сибирский научно-образовательный форум «Образование. Карьера» Конкурс «Лучший экспонат»	Диплом 1 степени Попова Е.М., Рыбакова Е.В., Андреева М.П., Стогова Л.В., Комиссарова Н.Д.
Областной	Всекузбасский фестиваль – конкурс патриотической песни «# ПесниЗаРодину»	Глазырина А.А. коллектив Калинка
Областной	Конкурс программно-методических материалов	Сертификат участник

	дошкольных образовательных организаций	Попова Е.М.
Областной	«V Сибирского научно-образовательного форума, XXIV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера».	Творческая группа
Региональный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Диплом 2 место Попова Е.М.
Всероссийский	«Призвание»	Диплом -2 место Попова Е.М.
Всероссийский	Образовательный марафон	Диплом 2 место Попова Е.М.
Международный	Солнечный свет	Диплом, 1 место Комиссарова Н.Д. (Шимко Наташа) Винникова Алена)
Всероссийский	Международный центр образования и педагогики. Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 место Комиссарова Н.Д. (Яковлев Алексей, Комарова Мария) Диплом 2 место (Черепанов Артур)
Всероссийский	Развитие. Сказочная страна	Диплом 1 степени Комиссарова Н.Д.(Данилова Василиса)
Всероссийский	Всезнайкино	Диплом 1 место, Андреева М.П. (Зибирова Алина, Кель Кира, Дорохина Валерия, Павлова Алена, Габдулхаев Радмир). Диплом -1 место Ляшенко Т.Г. (Романенкова Анна) Диплом 2- место (Макаров Никита) Диплом 1-место Рыбакова Е.в. (Карманов Марк, Морозова Карина)
Всероссийский	Время знаний	Диплом 1 степени Андреева М.П. (Быкова Алиса, Таах Рома)
Всероссийский	Подари знание	Диплом 1 место Андреева М.П. (Сиротина Алиса). Диплом 1 место Рыбакова Е.В. (Климова Вика, Одинцова Полина)

Всероссийский	Хореографический конкурс Мир танца	Диплом 2-е место. Глазырина А.А.. (Капитнова Валерия, Климова Виктория, Резанова Рита, Демская София)
Всероссийский	Талантливые дети - 2023	Диплом 1е место Глазырина А.А. (Харин Миша, Гродникова Лиза, Толкач Варя, Гарцунович Елисей)
Всероссийский	«Грани таланта»	Диплом 1-е место. Глазырина А.А. (Резанова Маргарита, Гусев Глеб)
Всероссийский	Таланты России	Диплом 1-е место. Глазырина А.А.(Капитонова Лера, Гусев Глеб, Резанова Маргарита)
Всероссийский	«Моя профессия –педагог»	Диплом 1-место Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Творчество и интеллект	Диплом. 1 место Рыбакова Е.В. (Жамелединова Полина). Диплом 1-место Ляшенко Т.Г. (ТаравиченкоДарина) Диплом -2 место Комиссарова Н.Д. (Евдошенко Андрей)
Всероссийский	Образовательный марафон	Диплом 1-е место Рыбакова Е.В. (Гусев Глеб)
Международный	Кладовая талантов	Диплом 2-е место Рыбакова Е.В. Диплом 1 место Глазырина А.А.
Всероссийский	Юные таланты	Диплом 3-е место Ляшенко Т.Г. (Калачев Семен)
Всероссийский	Я и моя единая страна	Диплом 2 место. Ляшенко Т.Г. (Макаров Никита)
Всероссийский	Педагогические таланты России	Диплом 1-е место. Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Планета педагогов	Диплом 1место Рыбакова Е.В.
Всероссийский	Педагогические лабиринты	Диплом 1-е место. Рыбакова Е.В.

Всероссийский	Шаг вперед	Диплом 1-е место Рыбакова Е.В. (Анникова Ксения)
Всероссийский	Педагогический успех	Диплом 2-е место Рыбакова Е.В.
Международный	Педагог года 2023	Диплом финалиста Рыбакова Е.В.
Региональный	Олимпиада «Бессмертные даты Победы»	Диплом Рыбакова Е.В. (Сидельникова Таня)
Всероссийский	Творчество без границ	Диплом 1-е место Комиссарова Н.Д. (Черепанов Артур)
Российский	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 2-е место Комиссарова Н.Д. (Комарова Мария)
Всероссийский	Педразвитие	Диплом 1-е место Комиссарова Н.Д. (Шимко Наташа, Кремешный Дима)
Всероссийский	Время знаний	Диплом 1-е место Комиссарова Н.Д. Н.Д. (Черепанов Артур)
Всероссийский	Рыжий лис	Диплом 2 место Комиссарова Н.Д. (Брадаков Макар)
ДОУ	Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию	1 место Комиссарова Н.Д., Никульникова А.А.; Стогова Л.В., Авдюхина Н.В. 2 место Смитрович Н.Н., Андреева М.П., Ляшенко Т.Г.
ДОУ	Готовность групп к новому учебному году	1 место Комиссарова Н.Д., 2 место, Андреева М.П., Ляшенко Т.Г. 3 место, Смитрович Н.Н., Сизинцева А.О. Стогова Л.В. Авдюхина Н.В.

Обобщение опыта работы

Таблица 4

Уровень	Проблема	Результат
---------	----------	-----------

Муниципальный	Презентация дидактической игры «Звуковые круги. Учимся читать» Опыт работы «Логопедические игры для детей с алалией»	Представлен опыт работы на городском МО учитель-логопед Рыбакова Е.В.
Муниципальный	НОД «Лаборатория профессий» по ОО «Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста	Представлен опыт работы в рамках городской Школы молодого педагога. Смитрович Н.Н.
Муниципальный	Презентация дидактического пособия профорientации дошкольников «Кем быть?»	Представлен опыт работы в рамках городской Школы молодого педагога Стогова Л.В. Авдюхина Н.В.

Авторские разработки, проекты

Таблица 5

№	Автор	Название	Способ распространения
1	Попова Е.М.	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Методическая разработка
2	Ляшенко Т.Г.	«Театр для всех»	Педагогический проект
3	Никульникова А.А.	«Волшебная радуга» «Волшебная страна-подводное царство»	Педагогический проект Педагогический проект
4	Рыбакова Е.В.	Театрализованные игры в развитии речи детей»	Образовательный проект
5	Андреева М.П.	«Дружбой надо дорожить»	Педагогический проект
6	Комиссарова Н.Д.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через сенсорно-двигательные игры»	Педагогический проект
7	Смитрович Н.Н.	«Путешествие в мир профессий»»	Педагогический проект

8	Стогова Л.В.	«Использование дидактических игр по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический проект
---	--------------	---	-----------------------